

## ACTIVIDAD DE PLAN DE APOYO

Los siguientes ejercicios son sobre conversión de unidades solúcionalos indicando el procedimiento.

### PIENSA Y EXPLICA

1. ¿Masa y peso son lo mismo? Justifica tu respuesta
2. ¿Qué es más denso, el agua o el aceite? Justifica tu respuesta
3. Cuando el agua cambia de estado sólido a líquido, ¿Qué tipo de cambio se produjo, físico o químico? Justifica tu respuesta

### ACTIVIDAD DE EJERCITACIÓN SOBRE CONVERSIÓN DE UNIDADES

1. Cohete alcanza una altura de 300km. Dar este valor en nanometros y megametros
2. La densidad del acero vale 7,8 g/cm<sup>3</sup>. Exprésala en el S.I. y en ng/nm<sup>3</sup>
3. Expresar en m/s y en cm/s las siguientes velocidades:
  - a) 20 Km/h
  - b) 4,3x10<sup>6</sup> mm/s
  - c) 120 Km/min
4. Efectuar las siguientes conversiones:
  - a) 846g a Kg.
  - b) 3,9x10<sup>9</sup> cm a m
  - c) 32h a s
  - d) 0,96dm a m
  - e) 45,6min a s
5. Identifique las conversiones de unidades incorrectas:
  - a. 6x10<sup>4</sup> km/h = 1.66x10<sup>6</sup> cm/s
  - b. 25.36km = 2.536x10<sup>4</sup> m
  - c. 2x10<sup>-3</sup>hm = 20cm
  - d. 0.0057mm = 5.7x10<sup>-7</sup>dam

### ACTIVIDAD PRÁCTICA: Calcula tu rapidez

Para esto dirigitte a una cancha o espacio abierto, donde puedas correr las distancias indicadas y con ayuda de un familiar o amigo, toma los siguientes tiempos para que aplicando la fórmula de la rapidez (rapidez= distancia / tiempo) puedas calcularla y llenar la siguiente tabla:

Distancia	Tiempo	Rapidez
8m		
12m		
15m		

Los valores obtenidos para la rapidez, los debes expresar también en:

- a. Km/h
- b. cm/s
- c. µm/ms