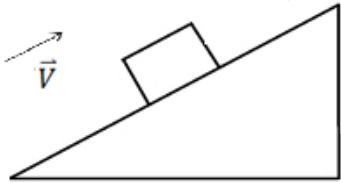


Actividad de plan de apoyo

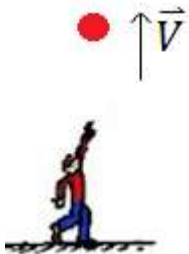
Física 10°

Esta actividad debe ser entregada y sustentada el viernes 31 de mayo de 2019, a la tercera hora de clase

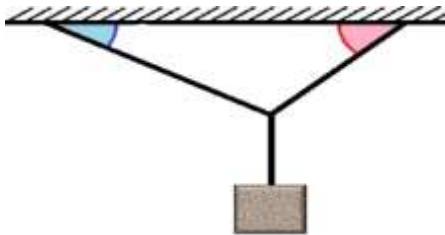
1. Analiza cada situación y teniendo en cuenta las ideas trabajadas en clase, sobre vectores y fuerza, dibuja los vectores de fuerza:
 - A. Un cuerpo que es empujado hacia arriba por un plano inclinado sin fricción



- B. Un objeto que es lanzado hacia arriba (No tenga en cuenta el rozamiento con el aire)



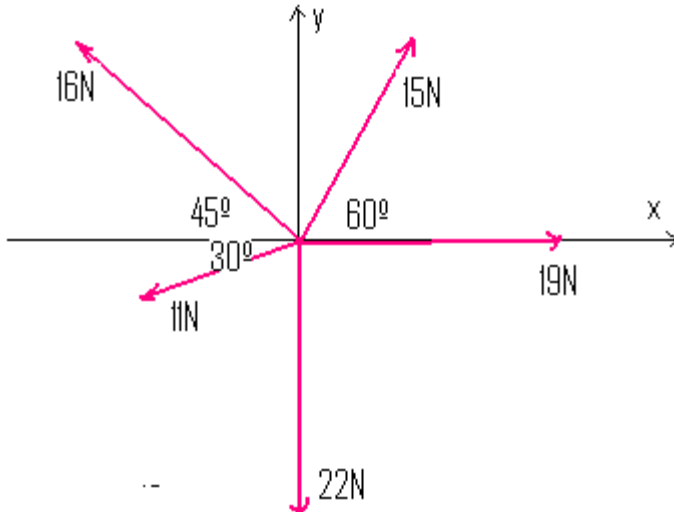
- C. Un cuerpo cuelga en equilibrio como se muestra en la figura



- D. Un cuerpo se deja caer (No tener en cuenta el rozamiento con el aire)



2. Las cinco fuerza mostradas en la fig. actúan sobre un objeto. Encontrar la resultante.



3. Representa gráficamente las siguientes situaciones y encuentra las cantidades indicadas:
- A. Un niño jala un trineo con una cuerda aplicando una fuerza de 60N. La cuerda forma un ángulo de 40° con respecto al piso. Calcular:
- El valor efectivo de la componente horizontal del jalón que tiende a poner en movimiento al trineo en dirección paralela al piso.
 - Calcular la fuerza que tiende a levantar verticalmente el trineo.
- B. Un cable arrastra un carro de mina con una fuerza de 120 Newton en una dirección de 1200 sobre la horizontal. Encontrar las componentes rectangulares de esta fuerza.